

LÍNEAS

FORMACIÓN PERMANENTE E INVESTIGACIÓN 2025

EDUCACIÓN INICIAL	EDUCACIÓN PRIMARIA	EDUCACIÓN SECUNDARIA
<p>Proyecto Alfabetizador Institucional con perspectiva comunitaria</p>	<p>Alfabetización inicial y avanzada Planificación estratégica</p> <p>Educación de Jóvenes y Adultos/as: Prácticas Pedagógicas situadas en el marco de la estructura modular. Planificación y evaluación formativa. Alfabetización inicial.</p>	<p>ESRN: Planificación y evaluación formativa para la revisión de las prácticas de la enseñanza. Roles y funciones.</p> <p>Educación Técnica Profesional: Prácticas educativas y Evaluación Formativa: lineamientos y estrategias que configuran la planificación de la enseñanza.</p> <p>Educación de Jóvenes y Adultos/as: La planificación interdisciplinar situada. La evaluación formativa en la estructura modular.</p>
<p style="text-align: center;">Educación Inclusiva, Orientación Técnica y Educación Especial</p> <p>Los Sistemas y prácticas de acompañamiento a las trayectorias educativas: Equipos escolares, técnicos y supervisivos Planificación y evaluación de la enseñanza, con base en el enfoque sociocultural y perspectivas contextualistas del aprendizaje en el marco de la educación inclusiva.</p>		
<p style="text-align: center;">Educación Física y Artística</p> <p>Prácticas educativas colaborativas, innovadoras y democráticas. Espacios alfabetizadores diversos desde la creación, la corporalidad, la investigación y lo lúdico. Prácticas significativas que posibiliten un crecimiento integral, con autonomía, capacidad de reflexión y discernimiento. Estrategias para la construcción de una evaluación formativa que contemple la participación de estudiantes en sus trayectorias.</p>		
<p style="text-align: center;">Temáticas transversales</p> <p>La gestión de los Equipos Directivos y la Dimensión pedagógica en la organización y planificación institucional. Prácticas de enseñanza y aprendizaje en el campo de la mediación de la lectura, con especial interés en el acervo cultural regional. Espacios de reflexión crítica, de creación, de comprensión y producción, que propicien prácticas viables saludables en el uso y disfrute de los espacios públicos. Herramientas para repensar los modos de circulación vial para fortalecer la participación y convivencia democrática, así como los cuidados individuales y colectivos.</p>		